



Bij opdracht 4 ga je een proefje doen.  
Lees dat eerst voordat je aan de les begint!

Wat heb je nodig?  
Internet, pen, opname-apparaat, materiaal voor proefje

Tijd  
30 minuten

Werkwijze  
Alleen

# De zeespiegel stijgt

Je leert over de gevolgen van een stijgende zeespiegel.



## 1 Ga naar [www.jeugdjournaal.nl](http://www.jeugdjournaal.nl)

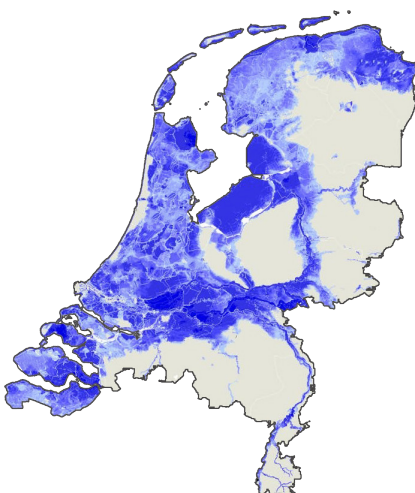
1. Zoek rechtsboven met het woord: 'zeespiegel'.
2. Klik op het artikel met de titel 'Het dorp van Randy verdwijnt langzaam in zee'.
3. Bekijk het filmpje en lees de tekst.

In Nederland hebben we al heel lang waterkeringen. Nu de zeespiegel maar blijft stijgen, moeten we daar ook oplossingen voor verzinnen.



## 2 Dijken

In Nederland hebben we verschillende waterkeringen. Bijvoorbeeld dijken, dammen en duinen. Die houden het zeewater tegen. Als we die niet zouden hebben, zou alles met de **blauwe** kleur op dit kaartje onder water liggen.



a. Zet een kruisje waar jij woont. Zou deze plaats onder water zijn zonder waterkeringen?

Ja  Nee

b. Noem een stad die hoog genoeg ligt.

c. Welke stad zou zonder de waterkeringen helemaal onder water liggen?

## 3 Onderzoek van Janouk

- De zeespiegel stijgt omdat gletsjers en grote ijskappen smelten. En dat komt weer doordat het steeds warmer wordt op aarde.
- Gletsjers en ijskappen liggen op land en noemen we landijs.
- Er bestaat ook zee-ijs. Zeewater bevriest in de winter tot zee-ijs en smelt weer als het warmer wordt. Ijsberen hebben zee-ijs nodig om op hun favoriete hapje, de zeehond, te jagen.
- Er bestaan ook natuurlijke oplossingen om de kust te beschermen. Zoals koraalriffen.
- Ook natuurgebieden langs de Nederlandse kust zijn een oplossing. Die noemen we kwelders en schorren.
- In de laatste honderd jaar is de zeespiegel met ongeveer 20 cm gestegen. Onderzoekers denken dat dit wel 80 cm kan zijn aan het einde van deze eeuw.

Welk weetje kende je nog niet? Teken er een golfje bij!



## 4 Proefje!

Tijd om uit te zoeken hoe dat smeltende land-ijs precies werkt!

Ga op internet naar [www.wwf.nl/bron](http://www.wwf.nl/bron) en klik op: 'Les 52: De zeespiegel stijgt'.

Je komt op een website met uitleg van een proefje. Lees goed wat je gaat doen en wat je nodig hebt.

Een van de benodigdheden is ijs. Zorg dus dat je dat hebt voordat je aan de les begint. Vraag een volwassene om hierbij te helpen.

Voer dan de proef uit. Je kan dit vak gebruiken om aantekeningen of waarnemingen in op te schrijven.

Aantekeningen

## 5 Radiob Bericht

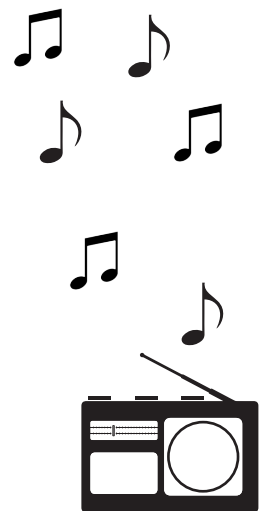
Als kersverse zeespiegel-onderzoeker weet jij nu precies waarom het smelten van land-ijs een probleem is voor de zeespiegel. Door dit proefje ben je dat te weten gekomen, maar niet iedereen kan of wil een proefje doen.

Voor die mensen maak je nu een radio-nieuwsbericht over jouw proefje en de zeespiegelstijging. Schrijf dit uit op papier of typ het op de computer. Vertel wat je te weten bent gekomen. Je mag er ook weetjes bij vertellen over de stijgende zeespiegel, waterkeringen of de oorzaken!

Is jouw bericht klaar? Spreek het dan in op een telefoon of tablet. Zo maak je er een echt radiob Bericht van.

▲ TIP: Het is niet erg om je te verspreken, begin dan gewoon opnieuw!

▲ TIP: Kun je het niet inspreken? Lees het dan voor aan iemand.



## 6 Laat horen

Deel jouw nieuwsbericht met een bekende (zoals een vriend of een familielid). Vraag wat ze ervan vinden.

Als je nog niet klaar bent met de zeespiegel.

Er zijn ontzettend veel proefjes met water. Zoek op internet naar een ander proefje en voer deze uit. Je kunt er natuurlijk ook weer een nieuwsbericht over maken!

Toekomst-vraag  
van Janouk

Hoe kunnen we mensen laten weten dat het stijgen van de zeespiegel een groot probleem is?

